

*Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»
учитель ОПК Беляева М.В.
г.о.Самара
2016 г.*

Конспект урока по Основам православной культуры

Тема урока: Синайское законодательство – нравственные законы человечества.

Класс: 5

Предмет: Основы православной культуры

Тип урока: закрепление знаний

Цель урока: формирование убежденности детей в необходимости соблюдения Заповедей Божиих с тем, чтобы Закон Божий стал руководством в повседневной жизни

Задачи урока:

личностные: формировать мотивацию к осознанному нравственному поведению посредством соблюдения библейских заповедей;

предметные:

- закрепить знания об истории дарования Заповедей и Законе Моисеевом как о нравственном законе, данном Богом для всего человечества;
- усвоить, что нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека и ведет к разрушению нравственности;
- сформировать убежденность в актуальности Синайского законодательства.

метапредметные:

- формировать способность выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в группах, коллективном обсуждении;
- развивать умение работать со словарями и текстом;
- развивать умение актуализировать знания, полученные на предыдущих уроках по Ветхому Завету, использовать личный опыт.

Оборудование: Библия, словари, интерактивная доска, рабочие тетради, раздаточный материал (конверты с текстами).

Виды деятельности: беседа, просмотр и обсуждение видео, работа с текстами, подготовка творческой беседы с членами семьи.

Основные понятия: Завет; Синайское законодательство, Закон Божий; скрижаль; идол; кумир.

Ход урока

I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)

Молитва.

Приветственное слово учителя: Мы сейчас помолились с вами ребята, чтобы Господь открыл нам наши души для восприятия Слова Божия, дал нам знания о своем Законе для пользы нашей душе.

Ребята делятся на 4 группы.

II. Актуализация знаний

Цель этапа: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося

Учитель: Вспомните, ребята: мы писали с вами короткое сочинение-размышление о том, какая Заповедь Божия вызывает у вас наибольшие трудности в исполнении. Как вы думаете, почему нам трудно исполнять Заповеди?

Ребята, посоветовавшись в группе, дают краткий ответ.

III. Новая тема

Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и закрепления обучающимися знаний о Синайском Законодательстве.

Объявление темы урока: Синайское законодательство – нравственные законы человечества (*Слайд 1*)

Постановка учебной задачи:

Учитель: Сегодня мы с вами вспомним Заповеди Божии, убедимся в необходимости их соблюдения и попытаемся понять, почему так трудно сделать правильный нравственный выбор. Сегодня мы с вами подробнее рассмотрим Заповеди по отношению к Богу. (*Слайд 2*)

Подача материала

Несколько тысяч лет назад на горе Синай через пророка Моисея мы получили от Бога скрижали завета, в которых нам даны нравственные законы жизни на Земле (*Слайд 3,4*)

В настоящее время паломники со всего света имеют возможность побывать на горе Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом (*Слайд 5*)

Здесь через пророка Моисея человечеству были дарованы Богом Заповеди – вечные законы нравственности. Это 10 заповедей, который составляют закон Божий – Синайское законодательство. Этот закон был дан Богом пророку Моисею на горе Синай в Египте. Высота горы Синай – 2547,8 метров дикого камня, вершина ее увенчана православной церковью.

Синайские скалы до сих пор хранят следы Божественного Огня: сотни квадратных метров песчаника, обожженного исполинским пламенем неземного происхождения. На горе видны следы древней гари. Удивительно то, что следы нагара на скалах идут сверху вниз, а не наоборот, как следует по естественным законам. «Гора же Синай вся дымилась оттого, что Господь сошел на нее в огне...» (Исх. 19, 16-18) (*Слайд 6*)

О силе этого пламени весь народ израильский был заранее предупрежден, ибо ему было велено обвести гору чертою и не преступать ее, пока пророк Моисей находился наверху. «И проведи для народа черту со всех сторон, и скажи: берегитесь восходить на гору и прикасаться к подошве ее; всякий, кто

прикоснется к горе, предан будет смерти» (Исх. 19, 12). Следы этой черты на горе Синай сохранились до наших дней. Источник: Торжество Православной веры. Ч.2 М., 2011 – С.13 **(Слайд 7)**

Учитель: Как вы думаете, ребята, для чего Господь сохранил для нас с вами зримые черты свидетельства о тех событиях, которые описаны в Библии? (Помочь детям понять, что это нужно для удостоверения истинности Слова Божия для всего человечества)

Пророк Моисей поднялся на гору Синай (Хорив), чтобы получить законы нравственной жизни - Заповеди Божии, которые регулируют отношения людей между людьми и Богом и людей друг с другом. Заповеди освящают жизнь человека и не дают ему погрузиться во мрак пороков. Был заключен с Создателем Завет – обет, обещание, договор, условие и основанный на нем союз. По этому договору Бог будет благословлять и помогать людям, а люди должны при этом соблюдать правила, которые дал нам Наш Создатель.

Затем пророк Моисей вновь взошел на гору Синай. Пока он 40 дней молил Бога о своем народе и заключал с ним Завет, народ еврейский снова, как это бывало уже в истории человечества, отошел от Единого Бога, предал Его, сделал идола – золотого тельца и стал поклоняться истукану **(Слайд 8)**

Как сказано в Библии, когда Моисей сошел с горы со скрижалями в руках, он увидел идола, разгневался, разбил скрижали, потому что его народ предал Бога и сам разрушил договор с Богом **(Слайд 9)**

Создатель всего сущего разверз землю, которая поглотила зачинщиков богоотступничества. Народ устрасился, осознал всю глубину своего падения и стал умолять Моисея просить Бога простить заблудший еврейский народ, которого, как мы с вами уже знаем, Господь вывел из рабства египетского и оказывал столько благодетей! По молитве пророка Божия Господь снова Сам написал на скрижалях Свои Заповеди. Скрижали хранились в Ковчеге Завета, который был создан под руководством Господа и хранился в храме Соломоновом, пока его не разрушили.

Учитель: Вспомните, что было записано Богом на скрижалях? **(Слайд 10)**

Работа в группах: ЗАДАНИЕ 1: вспомните заповеди по отношению к Богу **(Слайд 11)**

Работа с текстами заповедей. ЗАДАНИЕ 2: соотнеси цитату из Библии с объяснением ее и кратким выводом с Заповедью **(Слайд 12)**

Объяснение задания: в конвертах вы найдете разрозненные цитаты из Библии, объяснения их и краткий вывод по тексту. Ваша задача – собрать по три этих текста для каждой из четырех заповедей.

Учитель: проверим результаты вашей работы **(Слайды 13-16)**

Подведем итоги **(Слайд 17)** Учитель: Давайте посмотрим с вами сюжет (просмотр видео «Не сотвори себе кумира») **(Слайд 18)**

Как вы думаете, для чего мы показали вам это видео? (Помочь детям сформулировать вывод о том, что поклоняясь кумирам шоу-бизнеса и героям фильмов, мы нарушаем вторую заповедь, губим свою и чужие жизни, убиваем душу)

Работа в группах. ЗАДАНИЕ 2: найти в словарях значение слова: 1-3 группы – КУМИР; 4 группа – ЯЗЫЧЕСТВО **(Слайд 19)**

ЗАДАНИЕ 3: Проследи цепочку последствий нарушения заповедей Божиих на примере из Ветхого Завета:

1 группа – Адам и Ева

2 группа – Каин

3 группа – жена Лота

4 группа – братья Иосифа *(Слайд 20)*

Учитель: подведем итог *(Слайд 21)*

Схема рассуждений:

1. Личность Ветхого Завета
2. Совершенный грех
3. Кумир, которому поклонялся человек
4. Ряд заповедей, которые нарушил человек
5. Последствия его действий
6. Нравственный урок, который вы вынесли для себя *(Слайд 22)*

Можно использовать Библию, рабочую тетрадь, учебник, хрестоматию.

(Помочь прийти к выводу, что нарушение одной только Второй заповеди влечет нарушение многих других, к разрушению жизни и даже к гибели)

Учитель: Вывод *(Слайд 23)*

Обучающийся читает стихи Юрия Визбора *(Слайд 24)*

Учитель: Пареньки из одного телешоу решили поставить интересный социальный эксперимент. Сначала они прошли мимо закуской и попросили у нескольких человек кусочек пиццы, но никто не удосужился их угостить.

Тогда они сами купили пиццу и вручили ее бездомному, а спустя 20 минут другой паренек попросил у него кусочек. Давайте посмотрим с вами сюжет (просмотр видео о взаимопомощи) *(Слайд 25)*

Нравственный урок *(Слайд 26)* «*Никогда не смотри ни на кого сверху вниз, если только не помогаешь ему подняться*»

Учитель: ВОПРОСЫ для обсуждения в группах:

Как вы думаете, что приобрели для себя участники сюжета?

Как и чем мы можем помочь нуждающимся в помощи? *(Слайд 27)*

IV. Закрепление

Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления обучающихся; провести коррекцию

Обсудим высказывания *(слайд 28 – 32)*

Учитель: Вспомним, какие понятия мы сами сегодня разобрали *(Слайд 33)*

Подведем итоги *(Слайд 34)*

V. Рефлексия деятельности

Цель этапа: осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

Учитель: Какие нравственные уроки вы вынесли для себя из сегодняшнего занятия? *(Слайд 35)*

Домашнее задание: урок «Синайское законодательство (Исх.14-17); Рабочая тетрадь: написать вместе с родителями наказ потомкам о соблюдении Заповедей Божиих *(Слайд 36)*